

广州幼儿师范高等专科学校

2023 级现代家政服务与管理专业人才培养方案

一、专业代码及名称

专业名称：现代家政服务与管理

专业代码：590301

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

实行弹性学制，基本修业年限三年，总在校时间不超过五年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书或技能等级证书
公共管理与服务大类 (59)	公共服务类 (5903)	居民服务业	家政服务与管理机构工作人员、托幼机构工作人员、社区服务中心工作人员	家政服务员、家庭教育指导师、母婴护理人员、家政企业培训与管理人员、育婴员、保育师、社区服务中心	1. 家庭教育指导师 2. 普通话水平测试等级证书（二级乙等及以上） 3. 全国计算机等级考试一级证书 4. 高等学校英语应用能力等级考试 B 级证书 5. 健康管理师 6. 育婴员职业资格证书 7. 保育师职业资格证书

				工作人员、 早期教育 教师等	8. 幼儿照护职业技能等级证书（中级） 9. 母婴护理职业技能等级证书（中级）
--	--	--	--	----------------------	--

注：职业资格证书或技能等级证书均为推荐获取。

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握并具备家居物品收纳与整理、家庭营养与膳食搭配、孕产妇照护、婴幼儿教养、家政行业培训与家政企业管理等知识和能力，具有以人为本的服务精神和信息素养，能够面向家政企业、托幼机构、早教机构、月子中心、社区服务中心等，从事家政服务、家庭整理与收纳、孕产妇照护、婴幼儿教养、家政培训与家政企业管理、家庭教育指导等技术领域工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在思想政治素质、文化素质、职业素养及身心素质等方面达到以下要求：

（一）素养要求

1. 思想政治素质

（1）坚决拥护中国共产党领导，掌握马克思主义和中国特色社会主义的基本观点，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，树立

正确的世界观、人生观、价值观，树立中国特色社会主义共同理想，积极践行社会主义核心价值观；

(2) 具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，崇尚宪法、遵规守纪；

(3) 注意个人卫生和礼仪修养，具有良好的生活习惯和健康的身心素质；

(4) 具有较强的服务意识，了解家政服务有关的方针、政策和法律法规，具有较强的服务意识和密切联系群众的作风。遵德守礼，尊老爱幼，温和谦让，勤劳节俭，不打听和传播客户的家庭隐私。

2. 文化素质

(1) 熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

(2) 具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力；

(3) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好。

3. 职业素养

(1) 具有劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。；

(2) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(3) 具有一定的人文科学和自然科学素养、较高的艺术修养与审美情趣。

4. 身心素质

(1) 具有良好的身心素质，具有团结互助、勤俭节约、吃苦耐劳、耐心细致、认真做事、乐观向上等优良品质和文明行为习惯、体育锻炼的习惯，达到国家体质健康合格标准；

(2) 具备良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力。

(二) 知识要求

(1) 掌握家庭生活中的美学、管理学、社会学、心理学等方面的基础理论知识；

(2) 了解不同类型家庭的特点，掌握现代家庭生活的基本内容和流程，掌握现代家庭生活所必备的安全和卫生常识；

(3) 掌握家庭餐制作、居家保洁、衣物洗涤保管等方面的基本知识和基本技能，适度了解相关的新技术、新产品和实用方法；

(4) 掌握家庭的婴幼儿、孕产妇的科学护理知识与技能，能够按照客户的合理要求提供规范服务，并及时发现、有效应对异常情况；

(5) 能说普通话、使用规范字，有较强的语言表达能力，能与客户进行良好的沟通与交流，较好地领会客户的意图和要求，善于协调与客户家庭成员之间的人际关系。

(三) 能力要求

能力分类	能力名称	能力描述
专业能力	家政服务能力	<ol style="list-style-type: none">1. 能开设服务项目，拓宽服务内容，评价服务质量；2. 能够收集家政服务需求信息，整理雇主与家政服务员资料，提供有关信息服务；3. 掌握家庭收纳与整理、家庭插花与茶艺、孕产妇生活照护与营养配餐、婴幼儿生活照护与早期发展指导、家政人员培训等技术技能，具有熟练服务家庭和家庭成员的实践能力；4. 能够运用相关的创意、产品、技术和方法，为雇主创造一个舒适的居家环境；5. 能制作婴幼儿所需要的膳食，指导母乳喂养，辅助婴幼儿进餐，照料婴幼儿盥洗、排便、睡眠

		和出行； 6. 能够运用正确的方法对婴幼儿的居住环境和使用的物品进行清洁，能够对婴幼儿的生长发育进行监测，能够对婴幼儿的常见症状进行初步处理与日常护理，对婴幼儿的意外伤害进行有效预防和初步处理； 7. 能够运用正确的方法训练婴幼儿的动作能力、听说能力，指导婴幼儿的认知活动，纠正婴幼儿的行为偏差，培养婴幼儿的情绪、情感和社会性行为。 8. 能够协调雇主家庭中婴幼儿与家长的关系，对家长的教养行为进行必要的指导。	
	家政管理能力	1. 能进行家政服务安排与咨询、家政服务员管理、协调和培训； 2. 具有一定的办文、办事能力及财务管理基础； 3. 具有较强的管理能力和服务意识，能对雇主的家庭生活事务进行统筹安排，为雇主提供家庭秘书服务，协助雇主处理一定的日常事务，善于协调与不同的家庭成员之间的关系。	
	自主发展能力	1. 能够制定教师职业生涯规划； 2. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。	
通用能力	方法能力	语言表达能力	1. 普通话标准； 2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力（含英语读说听写能力）。
		沟通和合作能力	能协调家政服务员与雇主的关系，妥善处理相关事务；
		现代信息技术应用能力	1. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握利用电子商务技术开展家庭家政服务的数字化技能；

			2. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的互联网应用、办公自动化、应用文写作、创新创业基础等文化基础知识。
		自主学习、教学反思和职业生涯发展的能力	1. 具备自主学习能力; 2. 具有职业生涯规划意识, 能够将自己的职业发展和工作、生活结合起来。

七、 职业岗位能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求及素质	课程名称
1	家政服务员	家庭整理、归纳、美化与保洁; 2. 家电使用与保养; 3. 家庭营养搭配、膳食烹饪; 4. 家庭成员照护; 5. 家庭教育指导。	1. 能够根据家庭布局 and 用户需求, 对家庭空间进行合理的规划; 能够运用正确的方法和技术整理、收纳家庭中的物品, 并使用正确科学的方法对家居物品进行清洁; 能够运用相关的创意、产品、技术和方法, 创造一个舒适、美观的居家环境; 2. 掌握家电使用方法, 能够正确使用和清洁家电, 并能够合理对家电进行保养; 3. 能够了解基本的营养知识、科学搭配知识, 能够指导客户选购食材, 并且掌握一定的烹饪技术, 能够根据客户的需求以及营养需求, 基于健康美味的原则进行膳食搭配与烹饪	人体解剖生理学、家庭保健与护理、家政服务沟通与礼仪、现代家政学概论、家庭整理与收纳、营养与膳食指导、家庭烹饪技术、儿童心理学、学前儿童卫生与保育、家庭教育学、家庭插花与茶艺、幼儿美术作品分析与创作、艺术欣赏、综合实训、教育见习、毕业实习与毕业设计

			<p>4. 能够按照客户要求对家庭中特别需要照护的成员,例如婴幼儿或者老人,进行科学合理的照护,能对家庭成员进行生命体征评估及异常情况护理;能够对家庭成员常见疾病、不适或意外伤害的判断和初步处理。</p> <p>5. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力,能够注意个人卫生和礼仪修养,能够较好地与客户进行沟通;</p> <p>6. 能够对客户的家庭教养方式进行必要的指导。</p>	
2	母婴护理员	<p>1. 为孕产妇、新生儿、婴儿提供饮食起居照料、卫生清洁等服务活动;</p> <p>2. 为孕产妇、新生儿、婴儿提供日常生活中常见症状及疾病的家庭护理;</p> <p>3. 为婴幼儿提供早期教育服务。</p>	<p>能指导孕妇养成良好的生活习惯、进行乳房护理;能针对妊娠期并发症,进行预防及护理;能针对孕妇孕期心理特点进行心理沟通;</p> <p>能按照孕期不同阶段的生理需要制作膳食,达到膳食合理、营养均衡;能根据专业人士建议,针对孕妇的身体特质制作膳食。</p> <p>3. 能为产妇营造良好的休养环境;能为产妇进行个人卫生清洁并进行衣物、用品的清洁、消毒;能根据哺乳期不同阶段的营养</p>	<p>营养与膳食指导、家庭烹饪技术、儿童心理学、学前儿童卫生与保育、家庭教育学、母婴护理、婴幼儿早期发展指导、中医小儿推拿、孕产妇生活照料与营养配餐、学前特殊儿童教育、学前儿童游戏与指导、婴幼儿感觉统合训练与指导、幼儿早期阅读指导、综合实训、教育见</p>

			<p>要求制作膳食，达到促进产妇身体恢复并催乳的目的。</p> <p>4. 能指导产妇进行母乳喂养并进行哺乳期乳房护理，能掌握产妇异常情况的常见症状，并对症预防及护理。</p> <p>5. 能够制作婴幼儿所需要的膳食，辅助婴幼儿进餐，照料婴幼儿盥洗、排便、睡眠和出行。</p> <p>6. 能按照护理知识，对婴儿常见症状及疾病进行护理。</p> <p>7 依据早期教育知识，对婴儿运动、语言、感知等能力进行训练。</p>	<p>习、毕业实习与毕业设计</p>
3	家政企业培训与管理人员	<p>家政服务安排与咨询、家政服务员管理、协调和培训；</p> <p>制定并实施培训方案，协助建立和优化培训管理制度和流程；</p> <p>开设家政服务项目、拓宽服务内容、评价服务质量；</p> <p>协调家政服务员与雇主关系，妥善处理相关事务；</p> <p>收集家政服务需求</p>	<p>了解家政服务有关的方针、政策和法律法规看，具有较强的服务意识；</p> <p>具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；</p> <p>具有一定的办文、办事能力；</p> <p>了解家政服务员的工作，并能够熟练进行相关活动的操作，能够指导与培训家政服务员；</p> <p>具备一定的自媒体账号运营、管理和日常维护的能力，能够对数据进行分</p>	<p>家政培训基础、家庭文秘与办公自动化、家政新媒体营销、家政企业经营与管理、综合实训、教育见习、毕业实习与毕业设计</p>

		信息,整理雇主与家政服务员,提供相关信息; 各类家庭或公司的活动策划与组织;	析,了解运营效果;	
4	保育师	1. 辅助教师负责婴幼儿保健; 2. 养育和协助教师对婴幼儿进行教育。	在托幼园所、社会福利机构及其他保育机构中,辅助教师进行婴幼儿保健的能力;熟知幼儿园环境卫生工作及幼儿一日生活常规安排能力;协助幼儿教师执行幼儿园安全、卫生、保健制度的能力。	学前儿童卫生与保育、母婴护理、婴幼儿感觉统合训练与指导、学前儿童游戏与指导、中医小儿推拿、综合实训、教育见习、毕业实习与毕业设计
5	育婴员	1. 掌握对0-3岁婴幼儿生活照料、护理和教育的理论基础知识; 2. 通过实践操作培养学生掌握对婴幼儿护理的实践方式方法。	用现代教育观念和科学方法,培养对0-3岁婴儿进行生活照料能力;用现代教育观念和科学方法,培养对0-3岁婴儿进行护理和教育能力;通过实践操作培养学生掌握对婴幼儿护理的实践方式方法能力。	学前儿童卫生与保育、婴幼儿早期发展指导、学前儿童游戏与指导、中医小儿推拿、母婴护理、幼儿早期阅读指导、综合实训、教育见习、毕业实习与毕业设计

八、课程设置及学时安排

本专业总学时为 2512,总学分为 130,包括公共基础课和专业课。

(一) 公共基础课程

公共基础课包括公共必修课及公共选修课。

1. 公共必修课

序号	课程名称	课程目标	主要内容	学分	学时
1	思想道德与法治	理解和掌握当前大学生所处的时代状况和新时代对大学生提出的要求，理解人生观、中国特色社会主义共同理想，掌握公民道德准则和道德践行的基本途径；了解法学基本原理，理解全面依法治国的主要内容及重大意义；引导大学生树立高尚的理想情操，养成良好的道德品质和法治素养；培养大学生树立坚定的政治方向和远大的人生志向，坚定中国特色社会主义的“四个自信”，恪守基本道德规范，自觉养成良好的道德习惯，提高道德修养，培养学生良好的法律素质；培养大学生具有良好的师德，能够遵守法律法规，做一名优秀的人民教师。	主要内容包括以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神。确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律修养。通过案例分析、探究性学习任务，促进思想政治教育理论联系实际，提高学生分析问题和解决问题的能力，注重培养学生社会责任感。	3	48
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	了解马克思主义中国化的过程，理解马克思主义中国化两大理论成果之间的关系；理解和掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的主要地位及历史地位；悟透我党新民主主义革命、社会主义革命和中国特色社会主义理论形成的时代背景、目标要求及实现目标的路线方针政策和实践要求，从而增强对中国特色社会主义的“四个自信”。	主要内容包括马克思主义中国化理论成果的两个重要内容及毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系共 24 个专题，中国特色社会主义理论体系 19 个专题。通过观看影视片、阅读经典文献及理论研究等实践教学手段，加深学生对教学中重点难点问题的理解；通过线上线下混合式教学，及时了解学生课外对本课程相关内容的学习动态，及时解答学生学习中遇到的疑难问题，及时调整教学策略。	2	32
3	习近平	了解习近平新时代中国特色社会主义思想	主要内容包括“八个明确”。偏	3	48

	新时代中国特色社会主义思想概论	色社会主义思想，知道新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题，掌握其主体内容体系可概括为“八个明确”和“十四个坚持”。	重于理论层面的高度概括和凝练，集中反映着我们党对科学社会主义在当今时代的理论思考和理论贡献。“十四个坚持”基本方略。偏重于实践层面、方略层面的展开，涵盖坚持党的领导和“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局，涵盖国防和军队建设、维护国家安全、对外战略，涵盖此前提出的党的基本纲领、基本经验、基本要求，是对党的治国理政重大方针、原则的最新概括，是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的实践要求。“八个明确”与“十四个坚持”有机融合、有机统一，凝结着我们党坚持和发展中国特色社会主义的经验总结，凝结着以习近平同志为核心的党中央对中国特色社会主义规律性认识的深化、拓展、升华，是习近平新时代中国特色社会主义思想体系的“四梁八柱”，有力撑起了整个体系的宏伟大厦。		
4	形势与政策	了解国内外重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，认清国际国内形势发展的大局和大趋势，全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，激发爱国热情，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护稳定大局，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。	主要内容包括国内形势及政策；国际形势及对外政策；根据中宣部、教育部和省委宣传部、省委高校工作委员会和省教育厅的有关精神，针对学生思想实际，统一进行的规定教育内容；学生关心的社会热点难点问题。	1	32
5	军事理论	掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，激发爱国热情，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	主要内容包括国防法规、国防建设、武装力量、国防动员；国家安全形势、国际战略形势；外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想；新军事革命、机械化战争、信息化战争；信息化作战平台、综合电子信息系统、信息化杀伤武器。	2	36

6	军事技能	了解掌握基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	主要内容包括共同条令教育、分队的队列动作、现地教学；轻武器射击、战术；格斗基础、战场医疗救护、核生化防护；战备规定、紧急集合、行军拉练、野外生存、识图用图、电磁频谱监测。	2	112
7	体育	通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。	学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容；通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心和谐发展。	7	108
8	大学生心理健康	宣传普及心理保健知识，帮助大学生认识健康心理对成长成才的重要意义。引导学生拥有乐观向上、积极进取的人生态度，训练坚强意志，优化心理品质，培养健全人格，开发心理潜能，促进全面成才。	教师以体验式教学模式为主开展教学。学生通过本课程掌握基本的心理学知识，增强心理健康意识，提升心理品质。主要教学内容包括认识自我，情绪调节，职业生涯规划认识，压力管理，爱情与性和人际关系等。	2	32
9	劳动教育	通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。	主要内容包括劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育。	1	16
10	国家安全教育	使学生能够深入理解和把握总体国家安全观，梳理国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。	政治安全、国土安全、军事安全、积极安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全以及不断拓展的各领域安全。	1	16
11	英语	紧密结合教学实际，渗透英语学科核心素养，使学生掌握一定的英语基础知识和语言学习方法，养成良好的语言学习习惯。使学生具有听、说、读、写、译的综合语言技能，具备灵活运用英语语言文化的职业素养，注重培养学生可持续发展的英语综合运用的能力，塑造具有良好身心素质的复合型英语人	主要内容包括培养学生的英语语言技能、英语表达能力和实用英语应用能力。在教学中除涵括听力、口语、阅读、写作、翻译等基本语言技能外，还需注重培养民族文化自信及跨文化交际的国际视野。注重学用相长、知行合一，着力培养学生的阅读能力、语言能力、文化意识、思维能力和学习能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。	6	96

		才。			
12	信息技术	认识信息技术的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范，掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习、和工作中综合运用信息技术解决问题。	主要内容包括了解并掌握文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索及人工智能、量子信息、移动通信、物联网、区块链等新一代信息技术，形成信息素养与社会责任。	4	64
13	应用文写作	通过对各类常用应用文体写作的教学，使学生了解各类应用文体写作的基本格式和写作要求，掌握应用写作的方法和技巧，掌握与自己所学专业 and 从事职业密切相关的常用应用文，为未来职业活动打下良好基础。	以日常文书、行政公文、事务文书、职业文书等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容。通过案例分析和写作训练，培养学生应用文写作能力。	2	32

(2) 公共限选课

14	大学生职业发展与就业指导	激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。	主要内容包括正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。	1	16
15	创新创业基础	培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。	主要内容包括创业案例分析、痛点分析、撰写创业计划书、创业体验、路演等创业技能实务训练。	1	16

2. 公共选修课

开设文学与艺术、哲学与社会、经济与科技、健康与生活四大模块，采取线上线下相结合

的学习模式，每个模块至少选修1门课程，至少修满2个学分。

(二) 专业课

专业课程包括必修的专业基础课（专业群平台课）、专业核心课、专业综合技能课、专业拓展课（选修）。

1. 专业基础课

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	学分	学时
1	家庭保健与护理	掌握人体健康基础知识，能够熟练掌握孕妇保健与胎教、产妇与新生儿保健、乳儿保健与早教、婴儿保健与早教、幼儿保健与早教、学龄期的保健与早教、青少年的卫生保健的方法和技巧；了解日常常见疾病的发病原因及处理措施。	人体健康基础知识、孕妇保健与胎教、产妇与新生儿保健、乳儿保健与早教、婴儿保健与早教、幼儿保健与早教、学龄期的保健与家教、青少年的卫生保健以及日常常见疾病的发病原因及处理措施。	2	32
2	现代家政学概论	具备从事社会基层管理工作所必要的生活指导，关系协调的基本知识和技能；树立正确的人生观、价值观；确立积极的专业态度和稳定的心理素质和良好的职业道德及职业情感；养成实事求是、勇于创新、	理解家政学产生的历史必然性；掌握在世界体系家政学的发展过程；正确认识研究家政学对提高人的生活质量的现实意义；明确家政学的研究对象和理论体系，帮助作为社会单元的家庭，开明地、合作地参与树立和评判社会目	2	32

		开拓进取、吃苦耐劳、严谨慎独的系统性思维能力；培养热爱科学、努力学习和应用新技术的态度。	标。		
3	社会调查与研究	了解社会调查的理论框架和研究脉络；熟悉各种调查方法和分析技巧；具备社会调查研究的科学理念、勤奋务实的作风精神、善于观察和勤于思考的专业素质；了解社会调查研究方法的大致内容体系；学会初步运用社会调查研究方法基本原理和知识去认识、理解、调查、分析；增强学生的责任意识，培养学生的学科伦理。	社会调查研究方法的概念；社会调查研究问题的由来；调查方案内容的设计过程、要求和格式；抽样设计与测量；调查研究的组织与开展；调查资料处理与分析。	2	32
4	家政服务法律法规	掌握我国家政服务法律法规的基本内容，能够依法从事自己的职业；了解国外家政服务行业的法律法规，能够熟练知道家政服务相关法律责任。	家政服务法律法规概述、家政服务法律常识、家政服务的社会法常识、国外家政服务业法律法规介绍及对我国的启示、家政服务中的法律关系、家政服务相关法律责任、社会诚信案例、家政从业人员刑事	2	32

			犯罪。		
5	管理学基础	了解最新的概念及管理学前沿信息，掌握管理学基础的相关知识，获得应用相关知识解决实际问题的能力。能够在机构管理岗位上行使计划、决策、组织、领导、激励、沟通、控制等管理职能。	主要内容：管理活动与管理者、激励理论及其应用、个体行为的基础等。	2	32
6	数字化教育技术应用	掌握教育技术基本理论和方法，提高教育技术的应用能力和水平，能在今后的工作中顺利应用现代教育技术开展相关工作。	主要内容包括教育技术的理论和方法、教学媒体及应用、学校信息化教学环境、教育信息资源的获取及处理、多媒体课件的编制和教学设计概念。树立科学应用教育技术的意识，具备把信息技术应用到教育教学中的能力。	2	32
7	音乐基础	掌握五线谱乐理的基础知识，为学习弹唱、伴奏编配、音乐创编、音乐欣赏、音乐教学法等课程打下必要的理论基础。掌握五线谱的视唱教学，掌握首调唱名法，了解固定唱名法。具有视谱即唱的能力，并能达	音及音高、记谱法、节奏与节拍、各种记号，音程、调式与调性、调的建立和调号、和弦、无调号的识谱、基本节拍、节奏、音准的训练，调性及节奏、节拍的综合训练、听觉训练的内容与方法。	4	64

		到音准、节奏准确；有系统的逐步发展音乐的听觉，积累音乐语言，并重视音乐注意力与记忆的训练；培养学生听记谱的能力和听记幼儿歌曲的能力。			
8	舞蹈基础	掌握舞蹈基础理论知识、基本训练、幼儿舞蹈律动、幼儿歌舞欣赏与表演四个模块的基础知识及基本技能，具有早期教育师资相适应的舞蹈基础素质与能力。具有相应的幼儿舞蹈表演、教学，具有基础的幼儿舞蹈欣赏能力及艺术素质，能把所学舞蹈知识和技能运用到早教舞蹈教学活动中。激发热爱舞蹈的情感，理解幼儿音乐舞蹈活动对幼儿成长的意义，热爱幼儿、热爱早期教育事业。	舞蹈基础理论知识；舞蹈基本训练；幼儿律动；幼儿歌舞欣赏与表演。具有早期教育师资相适应的舞蹈基础素质与能力。	4	64
9	美术基础	对美术的兴趣与爱好，健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操；学习	基础素描学习，着重构图、造型训练；色彩基础知识认知与学习，着重色彩情感、色彩搭配。	4	64

		掌握美术作品鉴赏、基础绘画、手工等技能技巧；具有比较系统和扎实的美术综合能力，以适应婴幼儿美术教育工作的需要。	具有比较系统和扎实的美术综合能力，以适应婴幼儿美术教育工作的需要。		
--	--	---	-----------------------------------	--	--

2. 专业核心课

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	学分	学时
1	家庭整理与收纳	掌握居家保洁、衣物洗涤保管等方面的基本知识和基本技能，适度了解相关的新技术、新产品和实用方法；能够运用正确的方法对居住环境和使用的物品进行清洁；能够运用相关的创意、产品、技术和方法，为雇主创造一个舒适的居家环境。	物品分类的方法、物品整理的方法；家庭空间规划整理的方法；合理规划储物空间；书房及艺术拜见、文具等的收纳整理方法。	2	32
2	营养与膳食指导	掌握营养学的基础理论和技能，树立平衡膳食和营养的理念；培养自信、诚信和爱岗敬业的	合理营养与膳食指南的概念；平衡膳食宝塔的结构和建议的食物量及应用；能量的食物来源和能量分级；低能量平衡膳食的原则；熟悉	2	32

		品质和良好的人际沟通和团队协作的职业素养。	肥胖的评价指标。		
3	家政服务沟通与礼仪	掌握家庭服务仪表、仪态、沟通、拜访和接待等礼仪，具备沟通与礼仪素质，在常见生活、工作情景中具有较好的礼仪表现；能够与家庭服务对象进行有效沟通，学会用讨人喜欢的方式说话，掌握人际沟通技巧，学会赞美、批评、拒绝、谈判、辩论等相关沟通技能。	仪表礼仪、仪态礼仪、沟通礼仪、拜访与接待礼仪；有效沟通的方法与技巧。	2	32
4	学前儿童发展心理学	系统掌握儿童身心发展的基本规律和年龄特性的相关理论知识，具备利用本课程理论分析和解决教学中遇到的问题能力；树立正确的儿童观和教学观，在实际教学中具有教育改革和创新的能力；具备良好的职业道德，先进的教育教学理	儿童发展心理学的研究对象和任务；儿童发展心理学的研究方法；儿童感知觉、注意、记忆、表征、想象、思维能力、语言、情绪、社会化、个性及其有关因素；心理发展基本理论、儿童心理健康等内容。	4	64

		念，具有职业热情和爱心。			
5	学前儿童卫生与保育	掌握婴幼儿身体各系统的特点及相应卫生保健措施；掌握婴幼儿生长发育及影响因素；掌握婴幼儿生理、心理特点及卫生保健；学习婴幼儿的日常生活保教；掌握常见疾病及保教，安全管理和保教技能。	婴幼儿生理解剖特点和生长发育规律，旨在维护和增进婴幼儿身体健康，促进其正常发育。包括婴幼儿身体各系统的特点及相应卫生保健措施；婴幼儿生理卫生知识及常见的生理卫生问题；婴幼儿各系统的特点及相应卫生保健措施；婴幼儿生理、心理卫生知识及常见的生理、心理卫生问题；婴幼儿的健康评价。	4	64
6	家庭教育学	了解婴幼儿家庭教育及其指导的重要性；领会婴幼儿家庭教育的目标与内容，形成科学的家庭教育观；掌握婴幼儿家庭教育指导的基本任务，理解婴幼儿家庭教育指导的形式与原则；培养热爱儿童、尊重儿童的情感态度，树立科学的家庭教育观，强化学生的家庭责任感和社会责任感。	家庭教育的特点与意义；婴幼儿身心发展特点与注意事项；家庭教育的基本原则、方法、内容与目标；家庭教育的艺术；家庭教育的影响因素与案例分析等内容。	2	32
7	婴幼儿早期发	根据现实需要合理	幼儿早期教育的重要性；幼	2	32

	展指导	运用相关理论开展指导工作；培养关爱儿童，具有认真、严谨、热情和吃苦耐劳的工作作风；树立高度的责任心、爱心、细心、耐心。	儿生理发育特点；幼儿心理发育特点；幼儿发育的五大领域及八大智能；不同年龄阶段的游戏设计；语言训练；音乐训练；感知训练等内容。		
8	健康管理	运用健康管理相关理论和知识能够为社会群体制定健康管理计划，实施健康管理的相关内容。	健康管理学概论：流行病学和统计学基础：健康教育的基本理论与方法， 健康信息收集及整理：健康风险评估及风险管理：健康干预规划设计： 健康管理实施与评价；健康干预基础知识；社区常见的慢性病管理；特殊人群的健康管理：健康管理的市场营销：健康管理的工作伦理等	2	32

3. 专业综合技能课

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	学分	学时
1	家庭烹饪技术	了解膳食和烹饪原料的基本知识，熟悉营养配餐准备和制作的工艺流程；掌握膳食调查和评价、营养食谱的设计和制定，能够针对不同人群营养状态，开展营养食谱	各类食物的营养特点、食品营养价值评价；营养菜品设计与制作的原则与方法；正对不同人群、特殊人群需要，营养食谱的制定；营养与食品安全知识等内容。	2	32

		的设计；养成良好的工作习惯，从而构建起属于自己营养配膳的理论和技能体系。			
2	幼儿游戏与指导	了解并掌握如何科学地、正确地选择、使用、制作适合儿童年龄、性别、个性需要的玩具，并指导儿童游戏，进而促进儿童身心健康发展。	阐述游戏与玩具对于0-6岁儿的具体价值，依据月龄分段，对0-6岁儿童玩具选择与游戏进行具体化的指导，帮助现代家政服务与管理专业学生和0-6岁儿童家长了解如何科学地、正确地选择、使用、制作适合儿童年龄、性别、个性需要的玩具，并指导儿童游戏。	2	32
3	母婴护理	掌握妊娠期监护、保健的基本知识及分娩三个过程的经过、处理和护理知识；掌握妊娠生理的基本知识；了解妇产科常见病的护理评估、护理诊断及护理措施；能运用人际沟通技巧对妇产科女性进行心理护理、健康教育和基本护理；具有良好的心理素质和职业道德素质；具有博大的爱心和高度的责任心。	女性生殖系统生理特点；正常妊娠期孕妇的护理；分娩期产妇的护理；产褥期妇女的护理；异常妊娠期的护理；异常分娩产妇的护理；分娩期并发症产妇的护理；胎儿、新生儿的正常护理；胎儿、新生儿的异常护理等内容。	4	64

4. 专业选修课

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	学分	学时
1	中医小儿推拿	掌握 0-3 岁婴幼儿身体各系统的特点及相应卫生保健措施；掌握小儿中医推拿的发展历史及基本知识；把握常见诊断疗法，学习婴幼儿的日常生活保教、常见疾病及保教，提升幼儿日常生活的保教技能。	使学生了解婴幼儿生理结构特点，知晓小儿推拿诊疗知识及手法，学会辨认小儿推拿常用穴位、掌握常见的小儿推拿常用手法，在科学角度下能够匹配不同的病症进行小儿推拿护理，能够利用推拿的方式帮助幼儿的眼、耳、鼻子、肚脐等部位进行保健。	2	32
2	孕产妇生活照护与营养配餐	了解孕产妇的生理特点，掌握孕产期的基础知识，能够进行孕产妇的日常生活护理。学习营养学相关知识，可以根据孕产妇的生理变化和生活需要，进行合理的营养配餐，做好孕产妇的健康管理。	阐述孕产期的基础知识，使学生了解孕产妇的生理变化和需要，掌握孕产妇日常生活护理的知识和能力，能够指导孕产妇做好相关疾病的预防和护理。学习营养学基础知识，掌握营养配餐的方法，可以为不同营养需求的孕产妇做好营养保障。	2	32

3	儿童文学	<p>掌握儿童文学基本理论，掌握儿童文学常用七种文体的基础知识。能够鉴赏儿童文学作品，具备改编、创作儿童文学作品能力，提高表现儿童文学作品的讲述、表演能力，初步具有组织儿童文学教育教学活动的的能力。激发热爱儿童文学的情感，丰富阅读儿童文学的经验，理解儿童保教工作的意义，热爱学前教育事业。</p>	<p>内容设置包括介绍儿童文学的基本理论，了解儿歌、幼儿诗、童话、图画书、幼儿故事、幼儿戏剧的基本内容，能够了解不同内容的特点及鉴赏，适当进行表演。</p>	2	32
4	学前特殊儿童教育	<p>掌握学前特殊儿童教育的基本概念和理论基础，把握有关学前儿童特殊教育的政策与法规、管理体制、特点和方法等，为从事特殊儿童教育奠定初步的思想、知识和技能基础，在以后的教育环境中能协助专业人员鉴别特殊儿童，尽可能地满足特殊儿童的教</p>	<p>学前儿童特殊教育的发展概况及理论基础，不同类型特殊儿童（主要包括视觉障碍、听觉障碍、语言障碍、智力超常与智力低下、自闭症、情绪与行为障碍、学习障碍儿童等）的界定、病因、心理特征、发展特点以及相应的教育策略，主要的特殊儿童早期训练与干预方法，以及相关学前特殊教育政策与法律法规。</p>	2	32

		育需要，增强他们社会适应能力，帮助其回归主流社会。			
5	摄影	通过理论学习和拍摄实践，培养学生的创新思维能力和实践能力。要求学生通过学习，掌握照相机、摄像机的原理、设置与使用方法，掌握图片摄影和电视摄像创作所需的基础理论和一般技巧；能够在创作中对不同类型的题材进行相应的构思与设计，具备独立和协作完成图片摄影、影视作品拍摄工作的基本素养。	摄影摄像基础、摄影摄像器材的结构与操作、摄影摄像拍摄技法、综合实训。	2	32

6	婴幼儿感觉统合训练与指导	了解儿童感觉统合能力障碍的表现及成因，掌握儿童感觉统合训练的基本技能，学会运用感觉统测评表分析判断儿童的感觉统合能力，初步掌握设计0-3岁感觉统合训练游戏与训练方案的方法。	以脑科学为基础，主要内容包括感觉的生理机制及感统失调的理论基础，感统教具的操作，感觉统合的测量评估、感觉统合的训练方法及其相关指导原则。	2	32
7	幼儿早期阅读指导	系统地了解和掌握婴幼儿早期阅读的基本特征，加深学生对婴幼儿早期阅读如绘本等的特点的认识，积累婴幼儿绘本素材，培养学生对婴幼儿绘本初步的鉴赏能力、分析能力。	绘本的相关概念与理论，通过不同主题的绘本进行当代儿童绘本的赏析，了解婴幼儿绘本的分析方法和表达技巧，掌握婴幼儿绘本的组织与指导等。	2	32
8	家政培训基础	掌握基本礼仪常识，能正确地使用文明礼貌用语，掌握待人接物地基本方法；掌握科学的整理知识和方法、提高工作效率，为客户提供优质服务；掌握对居室的清扫、擦拭、整理，	言谈礼仪、说话文明、仪态礼仪；家居保洁、衣物洗烫及保管、家用电器使用及养护；洗涤衣物的一般方法；家具及家居用品的保洁；衣物的保管方法、衣物的熨烫。	2	32

		使居室变得更加整洁、美观、舒适。			
9	家庭插花与茶艺	掌握必备的家庭插花与茶艺基本知识，具有插花和茶艺的基本技巧，具有一定的审美能力，能够根据不同家庭环境，做好家庭环境的美化工作，提升与本专业职业发展所必需的素养和技能。	使学生学习插花与茶艺的基本知识，了解相关的历史和发展知识，掌握插花和茶艺的基本技法，具备创造性插花和茶艺创编的能力，可以根据不同的家庭环境和成员需求进行环境美化，创设高质量的生活环境。	2	32
10	家庭文秘和办公自动化	掌握办公自动化的基础知识和基本技巧，熟练运用办公软件，管理资料和整理繁杂文件，具备应用现代办公软件解决实际工作问题的能力。	办公自动化基础知识、操作系统、字处理软件、电子表格处理软件和办公自动化网络使用基础，具体是办公自动化的基本概念和现代办公技术工具的使用，利用计算机进行文字处理和数据信息处理的方法等。	2	32

11	家政新媒体营销	能够进行自媒体账号运营、管理和日常维护，做好数据分析，运营效果跟踪，具备文案策划和推广的能力。	主要教学内容包括新媒体营销导论、平台、文案写作、技能、引流、带货、数据分析等知识和技能。主讲教师应具备相应的德育意识、能力，需熟练掌握本课程相关的基本原理和基本知识，能熟练完成本课程的专业操作技能。	2	32
12	家政企业经营管理	了解家政企业经营与管理的理论，学习家政企业经营和管理的先进理念，了解家政企业相关法规和政策，掌握家政企业从开始创办到正式经营和管理的具体措施，具备家政企业经营与管理的理论知识和实践技能。	使学生了解家政企业经营管理的现状、前景，学习家政企业设立、家政项目的选择、经营模式和服务分类，掌握家政企业人员管理、制度制定、人力资源管理、财务管理等相关知识和技能，了解家政企业相关法规和政策。	2	32
13	儿童音乐与戏剧表演	掌握 0-3 岁婴幼儿艺术教育的基础知识、基本艺术素养和审美表现能力，具备通过艺术手段促进婴幼儿身心发展的技巧和能力；具备从事 0-3 岁婴幼儿教育活动的基 本能力，能够在对	奥尔夫音乐教育的理论与发展，具备语言、动作、器乐、听力等结合奥尔夫音乐教学的能力，了解婴幼儿早期的音乐能力，具备音乐的基本元素训练，可以通过婴幼儿对音乐的自主反应能力，促进婴幼儿其他方面的发育成长，具备从不同方面把握婴幼儿的学习程度和才能发展	2	32

		婴儿进行音乐课程训练的时候从不同方面把握婴幼儿的学习程度和才能发展程度，以及技能提高程度。	程度，以及技能提高程度的能力。		
14	幼儿美术作品分析与创作	认识和理解幼儿美术的特点、审美价值及评价标准，能够根据幼儿的身心特点运用多种手段、形式指导幼儿进行绘画创作，掌握正确的教育观点和多样化的教学方法，从而具备一定的婴幼儿美术教学技能的实际操作能力，并提高从事学前儿童美术教育实践活动的专业素养。	对幼儿美术的特点、幼儿美术的审美价值及评价标准、幼儿美术创作指导、幼儿美术常见画种及其创作指导、传统民间美术以及幼儿园美术发展新趋势进行介绍，强调先对幼儿的美术作品进行欣赏，并且在欣赏的基础上开展创作指导。	2	32
15	艺术欣赏	系统地了解艺术涵盖的范畴、分类等基础知识，逐步掌握基本的欣赏方法，在艺术性的创作中提升审美修养和人生境界。	主要教学内容包括绘画、雕塑、工艺美术、书法、音乐、舞蹈等各种艺术门类发生、发展的历程、主要特点及其重要成就，不同艺术门类基本的欣赏方法和创作技巧。	2	32

16	婴幼儿意外伤害与疾病处理	掌握婴幼儿常见疾病及其护理方法，掌握基本的婴幼儿生理特点，熟悉婴幼儿常见疾病的病因、症状及其治疗、护理方法等。了解并掌握照护类资格证书中安全照护类的相关内容。	内容设置包括婴幼儿呼吸系统、消化系统等基本生理特点，婴幼儿发热、上呼吸道感染、肺炎、鼻出血等常见疾病及其护理方法，婴幼儿疫苗接种相关知识与注意问题等。	2	32
17	母乳喂养指导技能	了解掌握人类乳房、婴幼儿口腔的解剖及生理特点，掌握人类哺乳活动的启动、发生及离乳，掌握指导进行母乳喂养的正确方法，了解母乳喂养期间母亲感染性疾病、乳房变化及药物使用对婴幼儿哺乳的应对措施。	学习了解产后哺乳、产后催乳、挤奶存奶、回乳离乳、添加辅食、乳房护理与保健等相关知识。	2	32

5. 专业实践课

开设入学教育及军事技能、实习、毕业设计、劳动与社会实践、岗前实训、专业技能考核、专业活动与竞赛等。

九、教学进程总体安排

(一) 学时学分分配

课程类别		性质	学分		占总学分 (%)		学时	课程理论学时	占总学时比例	课程实践学时	占总学时比例
公	公共	必修	40	36	27.27%	30.30%	672	299	11.75%	373	14.66%

基础课	公共课	选修		4	3.03%		64	30	1.18%	34	1.34%
专业课	专业基础课	必修	92	24	18.18%	69.70%	384	212	8.33%	172	6.76%
	专业核心课	必修		20	15.15%		320	164	6.45%	156	6.13%
	专业综合技能课	必修		8	6.06%		128	68	2.67%	60	2.36%
	专业拓展课	选修		16	12.12%		256	128	5.03%	128	5.03%
	专业综合实践课程	必修		24	18.18%		720	0	0.00%	720	28.30%
合计			132	100%		2544	901	35.42%	1643	64.58%	

(二) 教学时间分配表

学年	学期	总周数	机动周	教学时数(周)	
				课程教学	实践教育教学

				课堂 教学	复习 考试	入学教 育及军 事技能	认识 实习 1	认识实 习 2	岗位实 习	毕业设 计(设 计)
一	1	20	0	16	2	2	0	0	0	0
	2	20	0	16	2	0	2	0	0	0
二	3	20	0	16	2	0	0	0	0	0
	4	20	0	16	2	0	0	2	0	0
三	5	20	0	16	1	0	0	0	0	2
	6	20	3	0	0	0	0	0	16	2
总计		120	3	80	9	2	2	2	16	4

(三) 实践课安排

课程 类别	课程模块	课程 性质	学分 分配	进程安排
实践课	军事技能	必修	2	第一学期
	认识实习 1	必修	2	第二学期
	认识实习 2	必修	2	第四学期
	岗位实习	必修	16	第六学期
	毕业设计(论文)	必修	4	第五、六学期

(三) 教学进程表(见附件 1)

十、实施保障

（一）师资队伍

有高质量的教师，才有高质量的教育。目前本专业专任教师人数为 12 人，有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。2023 年计划招生 50 人，学生数与专任教师数比例为 4.16:1；“双师型”教师人数为 9 人，占比 75%；具有副高及以上职称教师 3 人，占比 25%；中级职称教师 5 人，占比 41.7%。

校内专业带头人具有副高级以上职称，能够较好地把握现代家政服务与管理专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

兼职教师主要从家庭服务员、母婴护理员、家政企业培训与管理人員、保育师、育婴员等相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室要求

① 早教中心

早教中心配备计算机、投影仪、投影幕、空调、桌子和椅子等设施设备，实操区域和设备

保证可容纳 100 人的规模。可用作现代家政服务与管理的教学、培训以及亲子活动的实践教学场所。

② 亲子游戏室

亲子游戏室配备的设施设备：计算机、投影仪、投影幕、空调、桌子和椅子。实操区域和设备保证可容纳 100 人的规模，用于亲子活动教学、科研和对外提供亲子教育培训和亲子活动服务，用于专业核心课程的教学与实训，承担婴幼儿早期发展指导、家庭教育学等课程的实践教学任务。

③ 育婴室

育婴室配备的设施设备：儿童床、模拟宝宝、洗澡盆、空调等，实操区域和设备保证可容纳 100 人的规模，用于学前儿童卫生与保育、母婴护理等课程的实践教学任务。

④ 卫生保健实训室

卫生保健实训室配备的设施设备：桌子、药品柜、体重秤、视力表、紫外线灯、空调、常规医疗用品。实操区域和设备保证可容纳 100 人的规模，用于婴幼儿体格检查、常用护理技术、急救等基本技能训练，用于专业核心课程的教学与实训，承担学前儿童卫生与保育等课程的实践教学任务。

⑤ 感统实训室

感统实训室配备的设施设备：感觉统合教具、电脑、投影仪、投影幕、空调、音响、桌椅。实操区域和设备保证可容纳 100 人的规模，主要用于感统训练的基本理论、实践和应用，用于专业课程的教学与实训，承担婴幼儿感觉统合训练与指导等课程的实践教学任务。

⑥ 行为观察室

行为观察室配备教学、实训、科研、咨询多功能场地的设施设备：多媒体交互电子白板、

单向透视玻璃、工作台、行为观察系统、监控摄像头、拾音麦克风、空调、椅子（按学生人数配置）。观察区域保证可容纳 50 人的规模，用于专业核心课程的教学与实训，承担婴幼儿早期发展指导等课程的实践教学任务。

⑦蒙氏教育实训室

蒙氏教育实训室配备日常生活、感官、数学、语言、科学等幼儿园及早教领域的仿真教学材料，在设施设备中配置计算机、投影仪、多媒体音箱、盥洗室、小阁楼、椅子和桌子（按学生人数配置）、空调等物件，插座圆柱体、音桶、构成三角形、长棒、棕色梯、二项式、色板、几何图形嵌板、三项式、重量版等蒙氏教具数量保证可容纳 100 人的规模进行操作，该实训室用于专业核心课程的教学与实训，可承担婴幼儿早期发展指导、学前儿童游戏与指导等课程的实践教学任务。

⑧梦想小剧场

梦想小剧场配备计算机、投影仪、投影幕、多媒体音箱、椅子和桌子（按人数配置）、空调、木地板等设施设备，可用作现代家政管理与服务专业学生的课程实施、展演节目、课后展演的排练。

⑨科学探究室

科学探究室配备计算机、桌子和椅子（按人数配置）、储物柜、空调等设施设备，可用于课程科学探究、学习等方面的实施。

⑩奥尔夫音乐实训室

奥尔夫音乐实训室配备的设施设备：奥尔夫音乐教具、储物柜、空调、桌椅。实操区域和设备保证可容纳 100 人的规模，主要用于表演、歌唱、演奏、即兴创作的实践和应用。用于专业课程的教学与实训，承担音乐基础课程的实践教学任务。

3. 校外实训/实习基地基本要求

有稳定的校外实训基地，能够开展认识实习、跟岗实习、顶岗实习等实训活动，能配备相应数量的指导教师对学生实训/实习进行指导和管理，规章制度齐全，学生安全有保障。

现有校外实训基地如下：

① 示范型基地（2 间）

序号	地区	基地名称	地址
1	海珠区	广州为想互联网科技有限公司（51 家庭管家）	广州市海珠区南洲路自编 339 号 701-718
2	白云区	全优加金沙洲校	广州市白云区倚水街 1 号金域南湾东南门

② 紧密型基地（6 间）

序号	地区	基地名称	地址
1	天河区	广州三海豚家政服务有限公司	广州市天河区王园路 15 号(部位: B 座 201-K004)
2	天河区	全优加天润校	广州市天河区天润路 87 号广建大厦 3 楼全层
3	海珠区	全优加珠江帝景校	广州市海珠区艺洲路 823-865 号 217 铺
4	海珠区	全优加颐景华苑校	广州市海珠区东晓南南洲北路 2 号商 铺
5	越秀区	全优加越秀校	越秀区中山四路芳草街 22 号雍雅园 2 楼
6	番禺区	智趣谷（爱尔贝）雅居乐中心	广州番禺南村广州雅居乐花园景业 大厦 2 楼
7	天河区	广州懿启教育中心有限公司（天河东圃爱尔贝早教中心）	广州市天河区中山大道中 292 号胜凯 大厦 4 楼 401

③一般型基地（17间）

序号	地区	基地名称	地址
1	海珠区	全优加光大花园校	广州市海珠区工业大道北榕景路122号
2	海珠区	全优加合生广场校	广州市海珠区叠景路225#227号合生广场三楼
3	白云区	全优加华发四季校	广州市白云区观云街1号103铺
4	白云区	全优加白云尚城校	白云区黄石北路151-18、151号之二十二至二十五号
5	白云区	白云富力城新爱婴早教中心	广州市白云区平沙富力城花语街自编7号三楼
6	番禺区	智趣谷国际托育南枫藤校区	广州市钟村南国奥园悉尼商业街94-104号
7	天河区	新爱婴广州天河远洋天骄国际中心	广州市天河区元京路6号远洋天骄项目202-204号商铺
8	天河区	广州星萌教育投资管理有限公司咪咪儿童之家	广州市天河区临江大道405、407号二层203
9	天河区	广州美格教育信息咨询有限公司（新爱婴早教）	广州市天河区中山大道中379号6505室
10	天河区	广州市威泓教育信息咨询有限公司	广州市天河区华明路4号103房自编之16号铺
11	天河区	广州市达萌尔教育咨询有限公司（U萌国际托育天河北店）	广州市天河北路421号首层自编120号
12	越秀区	广州市汉美克教育咨询有限公司	广州市越秀区先烈中路81号大院118号
13	越秀区	广州市达萌尔教育咨询有限公司（U萌国际托育杨箕店）	广州市越秀区东泰路82号2楼整层
14	海珠区	广州乐见教育科技服务	广州市海珠区琶洲新村1栋A座2

序号	地区	基地名称	地址
		有限公司（乐鲸灵婴幼儿成长中心）	楼
15	海珠区	唯斯顿托育（广州）教育咨询有限公司	广州市海珠区阅庭街7-13（单号）A1-A4首层02号商铺之6-7
16	海珠区	优尼（广州）教育咨询有限公司	广州市海珠区滨江东路318号201房
17	海珠区	笑笑教育丽景湾校区	广州市海珠区滨江东路893号301房

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料、有关职业标准，有关现代家政服务与管理专业理论、教育教学改革、课程标准、教学方法类图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与现代家政服务与管理专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，

能满足教学要求。

（四）教学方法

对实施教学应采取的方法提出要求和建议。根据不同课程采用不同的教学模式，推行不同教学方法、教学手段的创新，突出以学生为中心的教育教学理念。

1. 公共基础课

公共基础课的任务是依据教育部统一颁布的相关课程教学标准的基本要求，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养；为专业知识的学习和现代家政服务与管理人员实践能力的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要，促进终身学习。推行案例教学、情境教学等教学模式的改革，教学方法、教学手段的创新，突出“学生为中心”的教育教学理念，调动学生学习积极性，注重学生学习能力和学习习惯的培养，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课程的任务是培养学生掌握必要的专业知识和比较熟练的职业技能，提高学生就业创业能力和适应职业变化的能力。根据专业培养目标、教学内容和学生的学习特点，突出职业教育德技并修特色，加强职业综合素质和行动能力训练，着力培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。采取灵活多样的教学方法，推行项目教学、情境教学、工作过程导向教学等教学模式。突出“做中学、做中教、教学做相结合”的职业教育教学特色，强化理实一体化教学。

围绕本专业的职业属性，根据专业设置与职业岗位对接的原则，按照婴幼儿托育服务与管理专业和居民服务业及相关工作的能力要求，以家庭服务员、母婴护理员、家政企业培训与管理人、保育师、育婴员为主体，根据工作流程，以模拟课堂为活动形式，通过任务驱动-体验活

动的教学方式，让学生在活动中感知婴幼儿托育服务与管理机构工作过程，在体验活动基础上学习相关理论知识，将学习过程与工作过程有机整合。结合现场教学等多样化的教学方式，提高学生学习兴趣和学习效率。

3. 实训实习课

实训实习是专业技能课程教学的重要内容，是培养学生良好的职业道德，强化学生实践能力，提高综合职业能力的重要环节。坚持工学结合、校园合作，强化教学、学习和实训相融合的教育教学活动，重视校内教学实训，保证教育实践课程落到实处。加强专业实践课程教学，加大实训实习在教学中的比重。遵循现代家政服务与管理专业工作要点，科学设置教育实践课程，完善专业实践课程体系，并贯穿于三年学习过程。要按照专业培养目标的要求和教学计划的安排，学校和实习单位共同制定实习计划，强化以育人为目标的实训实习考核评价。创新顶岗实习形式，组织开展专业教学和职业技能训练，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致，健全学生实习责任保险制度。

（五）学习评价

教学评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化。校内校外评价结合，学业考核与职业技能鉴定结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。创新评价方式方法，关注学生对知识的理解和技能的掌握，关注运用知识在实践中解决实际问题的能力水平。

注重职业道德教育，构建学生、教师、幼儿园、托幼机构、社会广泛参与的学生综合素质评价体系；以过程性评价为导向，将学生日常学习态度、学习表现、知识技能运用纳入评价范围，形成日常学业水平测试、技能抽查等学业评价为主、期末考试考查为辅的过程性学业评价体系；以学校课程和相关职业标准为依据，评价主体为学校学生、教师、企业指导教师，从职

业理念、职业知识、岗位能力等维度对学生进行综合测评；以职业资格鉴定基础，将学业考核与职业资格鉴定相结合，以托幼机构行业职业岗位标准为参考依据，以企业指导教师评价意见为主要参照，形成学校与行业专家共同参与学生实习环节的评价机制。

期末考试考查课程，按学业成绩管理统一规定，制定各门课程成绩评价标准，合理确定平时测评成绩、期末考试考核成绩和总评成绩的权重关系。

（六）质量管理

教学管理是学校的中心工作，教学质量是教学管理的核心。为实现教学管理的程序化、规范化、科学化、信息化，教务处依据现代家政服务与管理专业人才培养方案，制定现代家政服务与管理专业教学实施计划，严格按照培养方案的教学计划执行，教学过程运行有序。课堂教学管理方面，严格执行课程教学大纲。并加强对现代家政服务与管理专业教学实施计划执行的管理监督，加强对教学过程的质量监控。实施公共基础课学生学业质量评价，积极开展技能抽查、学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪调查等。

制定《现代家政服务与管理专业教学质量监控方案》，对课程教学、实践教学、实习、课程设计、毕业设计等主要教学环节从质量标准、评价标准、保障标准等三个方面进行规范。按照教育部关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的有关要求，全面开展教学诊断与改进工作，不断完善内部质量保证制度体系和运行机制。教学质量检测从学生座谈、系内评价、系内自查、教学质量监控领导小组检查等多方位监测。同时加强学生评教，在期中和期末组织学生评教，按照考核指标的要求，进行评教打分，评出 A、B、C、D 等级。

按教育行政部门的规定实行学分制管理，积极推进学历证和职业资格证“双证书”制度。开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点，推进校企一体化育人。

十一、毕业规定

本专业毕业生应达到以下标准方可毕业：

1. 学生在籍期间，政治思想、行为表现合格，无违纪处分，达到本专业人才培养规格要求。
2. 学生在修业年限内，完成本方案规定的学习任务，必须修满毕业要求的 140 学分，准予毕业。
3. 按照《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》组织并审定体质健康测试达标成绩，合格为 50 分以上（含 50 分）。测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。符合免测条件、按规定提交免测申请并获批者不受本条毕业资格限制。

附件一

现代家政服务与管理专业（非师范类）课程设置与教学进程表（三年制）

课程类别	序号	课程名称	学分	学时分配			学期分配课时表						考核方式				
				学 时	理 论	实 践	一	二	三	四	五	六					
							16	16	16	16	16	0					
公共基础课	思政必修课	1	思想道德与法治	3	48	38	10	24	24							考试	
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	26	6			2						考试	
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	36	12				3						
		4	形势与政策	1	32	26	6	1-4 学期开设专题讲座（每学期 8 学时）							考查		
		小计			9	160	126	34	2	2	2	3	0	0			

公共基础必修课	5	军事理论	2	36	20	16	4*4							考查
	6	军事技能	2	112	0	112	2W							考查
	7	体育	7	108	36	72	2	2	2					考试
	8	大学生心理健康	2	32	8	24		2						
	9	劳动教育	1	16	5	11	1-4 学期开设专题讲座（每学期 4 学时）						考查	
	10	国家安全教育	1	16	12	4	1-4 学期开设专题讲座（每学期 4 学时）						考查	
	小计			15	320	81	239	2	4	3	1	0	0	
	11	英语	6	96	64	32	3	3						考试
	12	信息技术	4	64	12	52	2	2						考试
	13	应用文写作	2	32	16	16		2						考试
	小计			12	192	92	100	5	7	0	0	0	0	
	限选课	14	大学生职业发展与就业指导	1	16	4	12	第 2-5 学期开设专题讲座（每学期 4 学时）						考查
		15	创新创业基础	1	16	4	12			1				
小计			2	32	8	24	0	1	1	0	0	0		
选修课	16	文学与艺术（模块）	1	16	11	5	第 2-5 学期开设公共选修课，采取线上线下学习相结合，至少选修 2 门课程，每修 1 门课程计 1 学分，至少修满 2 个学分。							
	17	哲学与社会（模块）	1	16	11	5								
	18	经济与科技（模块）	1	16	11	5								
	19	健康与生活（模块）	1	16	11	5								
	小计			2	32	22	10	0	0	1	1	0	0	
公共基础课 合计			40	736	329	407	9	13	7	6	0	0		
课	专业基础	1	家庭保健与护理	2	32	20	12		2					考查

		2	现代家政学概论	2	32	20	12	2						考查
		3	社会调查与研究	2	32	20	12					2		考查
		4	家政服务法律法规	2	32	20	12					2		考查
		5	管理学基础	2	32	20	12		2					考查
		6	数字化教育技术应用	2	32	16	16					2		考查
		7	音乐基础	4	64	32	32	2	2					考查
		8	舞蹈基础	4	64	32	32	2	2					考查
		9	美术基础	4	64	32	32	2	2					考查
		专业基础课 小计		24	384	212	172	8	10	0	0	6	0	
	专业核心课	1	家庭整理与收纳	2	32	16	16					2		考试
		2	营养与膳食指导	2	32	16	16			2				考试
		3	家政服务沟通与礼仪	2	32	20	12			2				考查
		4	学前儿童发展心理学	4	64	32	32			2	2			考查
		5	学前儿童卫生与保育	4	64	32	32			2	2			考查
		6	家庭教育学	2	32	16	16					2		考查
		7	婴幼儿早期发展指导	2	32	16	16				2			考查

	8	健康管理	2	32	16	16					2		
	专业核心课 小计		20	320	164	156	0	0	8	6	6	0	
专业综合技能课 (必修)	1	家庭烹饪技术	2	32	16	16				2			考查
	2	幼儿游戏与指导	2	32	20	16			2				考查
	3	母婴护理	4	64	34	34				2	2		考查
	专业综合技能课 小计		8	128	68	60	0	0	2	4	2	0	
专业拓展课 (选修)	1	中医小儿推拿	2	32	16	16					2		考查
	2	孕产妇生活照护与营养配餐	2	32	16	16			2				考查
	3	儿童文学	2	32	16	16				2			考查
	4	学前特殊儿童教育	2	32	16	16					2		考查
	5	摄影	2	32	16	16			2				考查
	6	婴幼儿感觉统合训练与指导	2	32	16	16			2				考查
	7	幼儿早期阅读指导	2	32	16	16					2		考查
	8	家政培训基础	2	32	16	16				2			考查
	9	家庭插花与茶艺	2	32	16	16			2				考查
	10	家庭文秘与办公自动化	2	32	16	16				2			考查
	11	家政新媒体营销	2	32	16	16				2			考查

	12	家政企业经营与管理	2	32	16	16				2			考查
	13	儿童音乐与戏剧表演	2	32	16	16					2		考查
	14	幼儿美术作品分析与创作	2	32	16	16					2		考查
	15	艺术欣赏	2	32	16	16					2		考查
		婴幼儿意外伤害与疾病处理	2	32	16	16			2				
		母乳喂养指导技能	2	32	16	16				2			
本专业学生必须修满 16 学分，任选课程。													
	专业选修课 小计		16	256	128	128	0	0	4	6	6	0	
专业综合实践课程(必修)	1	认识实习 1	2	60	0	60		2w					
	2	认识实习 2	2	60	0	60				2w			
	3	岗位实习	16	480	0	480						16w	
	4	毕业论文(设计)	4	120	0	120					2w	2w	
	小计		24	720	0	720	0	0	0	0	0	0	
专业课 合计			92	1808	572	1236	8	10	14	16	20	0	
合计			132	2544	901	1643	17	23	21	22	20	0	